

# برنامه کنگره هفته آموزش دانشگاه

ویژه اعضای هیات علمی، دانشجویان، محققان، کارشناسان و سایر علاقمندان

| روز                                                                                                             | ساعت ۸:۰۰-۹:۳۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ساعت ۹:۴۵-۱۱:۱۵                                                                                                                                                                                                 | ساعت ۱۱:۳۰-۱۲:۱۵                                                                                                                                                                                                    | ساعت ۱۴:۰۰-۱۵:۳۰                                                                                                                                                                                  | ساعت ۱۷:۱۵-۱۵:۴۵                                                                                                                              | ساعت ۱۷:۳۰-۱۹:۰۰                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| شنبه ۱۳۰۴/۲/۱۳                                                                                                  | <b>سمپوزیوم:</b> (حضوری و مجازی)<br>یادگیری در فیلد: ادغام فرصت‌های مبتنی بر جامعه در برنامه‌های آموزشی<br><b>دکتر محمد شریعتی،</b><br><b>دکتر سپند ریاضی،</b><br><b>دکتر جمشیدی،</b><br><b>دکتر نسیم عبادتی</b>                                                                                                | <b>سمپوزیوم:</b> (حضوری و مجازی)<br>از ارزشیابی تا بازخورد: نقش فرایند ارزشیابی مستندات استادان توسط همتایان<br><b>دکتر عظیم میرزازاده،</b> دکتر محمد جلیلی،<br><b>دکتر رویا ستارزاده،</b> دکتر نسیم خواجهی راد | <b>سخنرانی کلیدی:</b><br>(حضوری و مجازی)<br>هنر رهبری آموزشی:<br>الهام‌بخش تغییر و رشد سازمانی<br><b>دکتر علی جعفریان</b>                                                                                           | <b>Webinar:</b><br>Emerging Technologies in Education<br><b>Dr. Muhammad Kiani</b><br><br><b>Coordinator: Dr. Niayesh Mohebbi</b>                                                                 | <b>برنامه کلینیک مشاوره گروهی:</b> (حضوری)<br>سنجش وضعیت ارزشیابی آموزشی در حوزه‌های سه گانه و نحوه ارائه بازخورد به گروه‌های آموزشی          |                                                                                                                                                                                              |
| یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۴                                                                                                | <b>جلسه انتقال تجربه مبتنی بر شواهد</b><br><br>(حضوری و مجازی)<br>آموزش مؤثر: بررسی چالش‌های رایج و راه‌حل‌های مبتنی بر بهترین شواهد موجود در عمل<br><b>مدیران دفاتر توسعه آموزش</b>                                                                                                                            | <b>جلسه Turn Talk:</b> (حضوری و مجازی)<br>آموزش عملی تکنیک‌های بهداشت صدا و حنجره برای سخنرانی و تدریس<br><b>دکتر سیده مریم خدای،</b> خانم سعیده مویدفر                                                         | <b>سخنرانی کلیدی:</b><br>(حضوری و مجازی)<br>روانشناسی در هم تنیده با آموزش پزشکی: یک موضوع مغفول مانده<br><b>دکتر همایون امینی</b>                                                                                  | <b>سخنرانی کلیدی</b> (حضوری و مجازی)<br>نگاهی به انگیزش و دلزدگی<br><b>دکتر آذرخش مکری</b>                                                                                                        | <b>نشست اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه</b> با کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده‌ها با حضور مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها | <b>Webinar:</b><br>Art in Medical Education: A Transformative Approach<br><b>Dr. Philip Yenawine, Dr. Mandana Shirazi, Dr. Maryam Alizadeh</b><br><br><b>Coordinator: Dr. Iuri Migriauli</b> |
| انتشار مجموعه محتوای میکرو لرنینگ آموزشی (۱)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
| دوشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۵                                                                                                | <b>پنل</b> (حضوری و مجازی)<br>از تئوری تا عمل: چگونگی انجام فرایند دانش‌پژوهی آموزشی و استفاده از آن در ارتقاء<br><b>دکتر مریم نسیمی،</b> دکتر هومن شهسواری،<br><b>دکتر محبوبه مافی نژاد</b>                                                                                                                    | <b>تمرین عملی</b><br>ذهن آگاهی<br>دکتر مونا دریا افزون                                                                                                                                                          | <b>سمپوزیوم:</b> (حضوری و مجازی)<br>دو روی یک سکه: تفاوت‌ها و هم‌پوشانی‌های طرح‌های توسعه‌ای آموزشی و طرح‌های پژوهش در آموزش<br><b>دکتر آیین محمدی،</b> دکتر نسترن قطبی، دکتر مریم نسیمی،<br><b>دکتر الهه محمدی</b> | <b>نشست</b> معاون آموزشی دانشگاه با معاونین آموزشی دانشکده و بیمارستان‌ها<br><b>دکتر سید فرشاد علامه،</b> دکتر محمدحسین پورغریب                                                                   | <b>بازی مگا منج:</b> پویایی و نشاط در یادگیری (حضوری)<br>زبان فارسی<br>(حضوری-ویژه دانشجویان بین الملل)                                       |                                                                                                                                                                                              |
| سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۶                                                                                               | <b>پنل</b> (حضوری و مجازی)<br>اقتصاد آموزش: جایگاه آموزش‌های فرا برنامه‌ای<br><b>دکتر سید فرشاد علامه،</b><br><b>دکتر فاطمه سلیمانی،</b> دکتر هومن شهسواری،<br><b>دکتر حسین قنبری،</b> دکتر حمیدرضا نمازی                                                                                                       | <b>سمپوزیوم:</b> (حضوری و مجازی)<br>کاربست روایت‌گویی در آموزش<br><b>دکتر بهروز بختیاری،</b> دکتر ماندانا شیرازی،<br><b>دکتر مریم کرباسی،</b> دکتر امیر عسگری                                                   | <b>سخنرانی کلیدی:</b><br>(حضوری و مجازی)<br>سیاست‌های استادانه: نکات کلیدی تعادل بین ایجاد صمیمیت و اقتدار در کلاس درس<br><b>دکتر پروین پاسالار</b>                                                                 | <b>بازی</b> (حضوری)<br>Last Pulse Game: تجربه‌ای لذت‌بخش از کاوش در دنیای یادگیری بین حرفه‌ای ویژه تیم‌های بین حرفه‌ای از دانشجویان داروسازی، پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری، مامایی، علوم آزمایشگاهی |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
| <b>برنامه کلینیک مشاوره فرد به فرد</b> طرح‌های تحقیقاتی پژوهش در آموزش (مجازی)<br>مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | <b>ژورنال کلاب:</b> (حضوری و مجازی)<br>گروه آموزش پزشکی<br><b>دکتر زهرا زارعی،</b> فاطمه شهبازی                                                                                                   | <b>برنامه EDCComedy</b> (حضوری)<br>استندآپ کمدی دانشجویی: خنده و شادی                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| انتشار مجموعه محتوای میکرو لرنینگ آموزشی (۲)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
| چهارشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۷                                                                                              | <b>ارائه فرایندهای</b> جشنواره آموزشی شهید مطهری برگزیده‌کشوری و دانشگاهی و اهدای جوایز: (حضوری)<br>فرایندهای آموزشی برگزیده، دانشکده برگزیده از نظر خدمات آموزشی، گروه آموزشی برگزیده، دفتر توسعه آموزش برگزیده، کارگروه دانشجویی توسعه آموزش برگزیده، پژوهشگر برتر دانشجویی، ایده‌های آموزشی برگزیده دانشجویی | <b>مراسم</b> (حضوری)                                                                                                                                                                                            | <b>کارگاه آموزشی:</b> (مجازی)<br>چگونه از ابزارهای هوش مصنوعی در انجام مطالعات مرور سیستماتیک آموزشی بهره ببریم؟<br><b>دکتر رسول معصومی</b>                                                                         | <b>کارگاه آموزشی:</b> (حضوری)<br>کاربرد بازی وارسازی در کلاس درس: از تئوری تا عمل<br><b>دکتر آرش میر محمدصادقی،</b><br><b>دکتر علیرضا رضایی</b>                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
| پنج شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۸                                                                                              | انتشار مجموعه محتوای میکرو لرنینگ آموزشی (۳)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |